

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета государственной
культурной политики
Единак А.Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

Направление подготовки: 50.03.03 История искусств

Профиль подготовки/специализация: История русского и зарубежного искусства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Химки

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.
 -УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№ пп	Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1 Использует умение интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности мировоззренческие, социально и личностно значимые этапы</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социокультурной и профессиональной коммуникации историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения про-</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Задачи интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции методологические принципы в гуманитарной науке; способы организации гуманитарных научных исследований; основные источники информации по методологии научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать процесс самообразования для своего интеллектуального, культурного и профессионального развития; выбирать необходимые методы и средства познания и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами; практически применять освоенные методологические приемы исследования; собирать источники по выбранной исследовательской теме, формулировать основные проблемы и выводы в ходе научного исследования; учи-</p>	Задания репродуктивного уровня: тестовые задания, вопросы к семинарам, зачету

		<p>фессиональных задач</p>	<p>тывать методологическое своеобразие исследований в области гуманитарного знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами и средствами самоорганизации и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами и разработанным планом; навыками обработки эмпирических данных, построения научной концепции, современных способов презентации результатов научной работы</p>	
--	--	----------------------------	---	--

1. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1.	Воспроизведение студентом теоретического материала.	Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами–

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2.	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, умение отвечать на поставленные вопросы

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащимися посредством дискуссии по теме представленных докладов		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся-		
УК-5 Способен	<i>Знать:</i> иметь представле-	Тема 6. Рус-	Текущая	Оценивание резуль-	.Воспроизведение	и	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глу-

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	ние об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; <i>владеть</i> : приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; Уметь: анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники.	ская армия в изгнании. РОВС.		татов подготовки и обсуждения докладов по теме 6.	последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	бокое осмысление исторических событий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 7. Политические движения в русской эмиграции «первой волны»	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локаль-	Тема 8. Формирование новых политических	Рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 9.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных тер-	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	ных цивилизации; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	идеологий и философских систем в русской эмиграции.			минов, знание дат и событий.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 9. Литература «первой волны» русской эмиграции.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их	Тема 10. Развитие науки и искусства в эмигрантской среде «первой волны».	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
текстах, в контексте изучаемой дисциплины	памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 11. Вторая мировая война и участие в ней российских эмигрантов.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 12. «Вторая волна» русской эмиграции»	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий

Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 13. «Третья волна» русской эмиграции.	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Тема 14. Эмиграционные процессы на современном этапе истории России. «Ближнее» и «дальнее» зарубежье.	Рубежная	1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий

2. Оценочные средства
2.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<p>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</p> <p>Наличие темы и плана выступления;</p> <p>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории</p> <p>Восприятие аудиторией докладчика</p> <p>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</p> <p>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.</p> <p>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</p>
2.	Тестовые задания	<p>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p>
3.	Презентация	<p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются пастельные тона, в меру применение спецэффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p>
Темы презентаций		<p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p> <p>...</p>

2.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
------	---------	-----------------------------------

2.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	Экзамен по билетам	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p> <p>Дисциплина во время проведения занятий</p> <p>Выполнение рубежного контроля</p> <p>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</p>

3. Структура оценки знаний студента

Критерии оценки на зачете:

Обучающийся получает «зачет», если его ответ соответствует данным требованиям:

• Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом ре-</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
<p>«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология, профиль Межкультурные коммуникации и одобрен на кафедре культурологии

Автор: **Мультагули П.В.**